

Kotoba to Syakai 25-gou

(Language and Society No.25)

Kantou-koramamu

(Opening Column)

Sekai eno Kakehasi tosite no Kotoba to Mokei002



Tokusyuu "Kotoba o meguru Housetu to Haizyo"

(Special Issue "Inclusion and Exclusion in Language")

[Zyobun] (Preface)

Kotoba o meguru Housetu to Haizyo009

Inkluzivigo kaj ekskluzivado ĉirkaŭ lingvaj aferoj

KADOJA Hidenori

Kotoba no Katati o Hito ni Awaseru Tosyokan-saabisu014

언어 접근권을 보장하는 맞춤형 도서관 서비스

아베 야스시

Doitu ni okeru *Bildungssprache*-gainen no Rironteki • Zissenteki Tenkai:

Gengo-kyouiku o toosita Housetu ni kansuru Iti-kousatu045

Wissenschaftliche und politische Entwicklung des Konzepts der
Bildungssprache in Deutschland: Überlegungen zu Inklusion
durch Sprachbildung

TACHIBANA Yuki

Taiwan no Gengo o meguru Housetu to Haizyo064

台灣語言 kap 包容/排斥

吉田真悟 (YOSHIDA Shingo)

Eigo no Nani ga Mondai de, Nani ga Nasareru bekika:

Kokusai-eigo ni okeru Gengo-kihan no Ziritu-ka to Kaihou086

Kiu flanko de la angla lingvo estas problema, kaj kion oni
devas fari?: aŭtonomiigo kaj liberigo de la lingva normo de
la angla lingvo internacia

KADOJA Hidenori

Supeingo no zyendaa ni okeru Haizyo to Housetu106

Exclusión e inclusión en cuanto al género de la lengua española

ITOIGAWA Miki

[Intabyuu] (Interview)

Gengo-teki-sougo-syounin o tuuzita Housetu:

Baruserona, Mira-i-huntanarusu-syougakkou-koutyou Roza Kukuruisu-san ni Kiku134

La inclusió a través del reconeixement lingüístic recíproc:

Entrevista amb la Rosa Cucurull (Directora de L'escola Milà i
Fontanals, Barcelona)

per TUKAHARA Nobuyuki

[Kenkyuu-nooto] (Research Note)

"Syakaiteki-haizyo" o Manugareru tameni Hituyou na Nouryoku towa Nanika:

4tu no Taipu no Seito to Kyouintati no Huntou no Kiroku kara Kangaeru146

Hvilke kompetencer er nødvendige for at undgå "social eksklusion"?:

Fire typer elever og deres læreres kamp er kortlagt

SUGIMURA Naomi

[Tokusyuu-atogaki] (Afterword)

Haizyo no Housetu: "Housetu/Haizyo (inclusion/exclusion)" toiu Kotoba o Megutte172

Inclusion de l'exclusion: a l'entorn de las doas paraulas
"inclusion/exclusion"

SANO Naoko

■ Toukou-ronbun

(Reviewed Paper)

Ko wa Hubo no Gengo no dotira o Senkou suru ka:
Minami-surovakia no Minzoku-konzyuu-tosi deno Tyousa kara 182

Which Language Do Grown-up Children Prefer, Their Father's
or Their Mother's?: A Case Study in an Ethnically Diverse City
in Southern Slovakia

YAMAGUCHI Hiroshi, KAMBARA Yuko

■ Syohyou

(Book Reviews)

சுரேஷ் கனகராஜா 203

語言無能：從癌症、殘疾、有別於平常的具身化中學習溝通

評論者：柳井優哉

RIN Syobai, YOSIDA Singo (tyo)
Taiwan-kago (Sekai no Gengo siriizu 18) 207

林初梅 吉田真悟 (著)

《台湾华语》(世界语言丛书第 18 辑)

评论人：黄海萍

■ Rensai-houkoku "Tagengo-syakai Nippon"

(Reports "Japan as a Multilingual Society")

Ainugo ⑭ (Aynu itak: the Ainu language ⑭) 211

Upopoi deno Ainugo no Torikumi o Kataru

UPOPOY or ta aynu itak a=eywanke hi c=eysoytak

KOBAYASHI Miki, YAZAKI Haruna

Ryuukyuu-ko no Gengo ⑭

(Simakutwuba: the Language in the Okinawa Main Island and its Surrounding Islets ⑭) 228

Datu-syokumintika-undou no naka no Gengo-hukkou

Language Revitalization as a Decolonization Movement

YUUI Koutarou

Imin no Gengo ⑬ (Allochthonous Languages ⑬) 234

Zainiti-Ukurainazin no Gengo-isiki: Rosia ni yoru Sensou no Eikyoku o meguru Kousatu

Мовна свідомість українців Японії: вплив війни Росії проти
України

Юлія Дзябко

Nihon-syuwa ⑮ (Japanese Sign Language ⑮) 244

Bairingarū · Baikarutyuraru-Rougakkou, Meisei Gakuen no Genzyou

https://youtu.be/U7UAsbz_KXc



KAYA Yoko, ONO Kosuke, MORITA Akira

Kinkan-tanpyou (Short Reviews) 251

Mokuzi (Contents) 260

Sippitusya-syokukai (Authors) 264